

Giovedì 23 aprile 2026
Liceo Scientifico Internazionale Guido Carli

Conferenza dedicata alle
COMPETENZE PER LA TRANSIZIONE

ASSEMBLEA GENERALE ORDINARIA DEI SOCI DEL
CLUSTER LOMBARDO DELLA MOBILITÀ



Lanzanova Giordano

Il nostro percorso

1° - 2° - 3° anno + esame finale = Qualifica professionale

4° anno + esame finale = Diploma professionale

IFTS (Istruzione Formazione Tecnica Superiore) = Certificato di specializzazione tecnica superiore di IV livello

ITS (Istruzione Tecnologica Superiore) 2 anni = Diploma di Tecnico Superiore di V livello

I primi 3 anni

PRIMO ANNO:

- Motori endotermici Ciclo Otto
- Trasmissioni
- Freni, sterzo, ammortizzatori

SECONDO ANNO:

- Motori Diesel
- Elettronica di base
- Approfondimento argomenti dell'anno precedente

TERZO ANNO:

- Motori ciclo Miller
- Motore rotativo Wankel
- Auto ibride ed elettriche (Base)
- Elettronica dell'automobile
- Diagnosi

Il quarto anno

QUARTO ANNO:

- Auto ibride (Tutte)
- Auto elettriche
- Auto con cella a combustibile
- Auto a combustione di idrogeno
- Diagnosi approfondita
- Meccatronica evoluta degli autoveicoli

I nostri IFTS

- Tecnico esperto in installazione e manutenzione di impianti dell'industria meccanica, metallurgica e siderurgica
- Tecnico per l'industrializzazione di prodotto e di processo
- Tecnico per l'amministrazione economico finanziaria
- Tecnico della manutenzione dei veicoli ibridi ed elettrici
- Tecnico della manutenzione e del restauro di veicoli d'epoca
(In collaborazione con 1000 Miglia Srl)

Gli IFTS in ambito “automotive”

IFTS “Auto storiche”

- Corso specifico fatto in collaborazione con 1000 Miglia Srl
- Riguarda tutto ciò che concerne col mondo delle auto d'epoca

IFTS “Mobilità sostenibile”

- Auto ibride
- Auto elettriche
- Produzione, gestione, distribuzione e stoccaggio di energia elettrica
- Patentino per alto voltaggio
- Sostenibilità ambientale

I nostri punti di forza

- Un buon bilanciamento tra la teoria e la pratica per quanto riguarda le materie tecnico professionali
- Collaborazione con grandi gruppi che mettono a disposizione i loro tecnici per fare lezione ai ragazzi
- Lunghi periodi di tirocinio o apprendistato a partire dal secondo anno

Il nostro pensiero di base per gli RVM

- Puntiamo molto sul trasferire competenze per la manutenzione e la riparazione dei veicoli a motore, cerchiamo di essere pratici
- Prepariamo lezioni specifiche per essere sempre in linea col parco auto circolante, ma non tralasciamo la meccanica tradizionale
- Cerchiamo di essere il più imparziali possibili sia per quanto riguarda i marchi e soprattutto le alimentazioni

Il nostro pensiero in merito alla transizione

- Crediamo che ci siano ancora margini di miglioramento per i motori a combustione interna alimentati con benzina, gasolio, metano e Gpl.
- Crediamo che il futuro non debba essere indirizzato solo verso l'alimentazione elettrica, ma aperto a tutte le opzioni:
 - Idrogeno
 - Bio carburanti
 - Carburanti sintetici
- Valutiamo l'impatto ambientale di un veicolo dalla realizzazione allo smaltimento, non solo durante l'utilizzo

Competenze per la transizione

Come ci siamo organizzati per adeguare la formazione:

- Da 5 anni abbiamo inserito nel programma i **motori elettrici**, le tipologie di **auto ibride**, le auto a celle a combustibile (**FCEV**) e con **l'idrogeno in combustione**
- In laboratorio ci siamo attrezzati di motori ibridi ed elettrici, anche didattici
- Abbiamo acquistato un simulatore per studiare le condizioni di guida in elettrico e con auto ibride
- Nel IFTS specifico facciamo conseguire ai partecipanti il “Patentino PES-PAV-PEI”

Sfide per il futuro

- Aumentare la formazione nel campo dell'elettronica
- Inserire nel programma del quadriennio come argomento la rigenerazione delle batterie per le auto BEV e PHEV

Come raggiungeremo gli obiettivi

- Nuovi investimenti nei laboratori
- Collaborazione con il Cluster Lombardo della Mobilità
 - Al punto 7 delle vostre proposte per una giusta e razionale transizione ecologica e tecnologica scrivete: *“Investire sulla riqualificazione professionale delle persone e della formazione iniziale dei giovani.”*



Lanzanova Giordano